



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центральная вечерняя школа»
Милославского района Рязанской области

ФКУ ИК-1, УФСИН России по Рязанской области,
п. Центральный, Милославский р-н, Рязанская область, 391793.
E-mail: zentrivetschkola@mail.ru

ОКПО 86607094 ОКАТО 61215000000, ОГРН 1086219002242, ИНН 6207003785, КПП 620701001

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 10

от «11» апреля 2018 г.

Утверждено
приказом № 17

директора
МОУ «Центральная
вечерняя школа»



Шкурина Л.В.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости
учащихся МОУ «Центральная вечерняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

учащихся МОУ «Центральная вечерняя школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями (далее ФГОС НОО),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями (далее ФГОС ОО),

- приказом Министерства Юстиции и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ «Центральная вечерняя школа» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся.

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

2.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, зачет.

2.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы.

2.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении принята следующая шкала отметок:

Отметка «5» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «4» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

Отметка «3» ставится, если учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

Отметка «2» ставится, если учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выполняет менее 50% заданий базового уровня.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

- 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов усвоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1 – 12-х классов.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года в целях:
 - ✓ контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - ✓ оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе и календарно–тематическом планировании, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им современных образовательных технологий.
- 3.5. Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачеты и другие виды письменных работ проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, предоставленным в рабочей программе.
- 3.6. В начале учебного года (в сентябре) проводится входной контроль во всех классах для вновь поступивших учащихся по всем учебным предметам учебного плана. Проведение входного контроля проводится в форме проверочной работы (тестирования) и по продолжительности может длиться менее одного академического часа.

- 3.7. Входной контроль – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков в начале учебного года или перед изучением нового раздела. Главная функция – диагностическая.
- 3.8. В конце 1-го полугодия в 1-12-х классах выставляются итоговые оценки за полугодие по всем предметам.
- 3.9. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Учащимся, не выполнившим контрольную работу по причине болезни или иной уважительной причине, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий.
- 3.10. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы во 1-12-х классах.
- 3.11. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки в ходе или в конце урока.
- 3.12. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки в одну клетку журнала.
- 3.13. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение в 9-12 – х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.14. По результатам текущего контроля выставляются отметки:
- полугодовые (по очно-заочной и заочной форме обучения, кроме обучения по индивидуальному плану);
 - годовые (во всех классах).
- В классах с заочной формой обучения по индивидуальному плану выставляются только годовые отметки с учетом текущих отметок, отметок за контрольные и зачетные работы.
- 3.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.