**6**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения « Центральная вечерняя школа» при ФКУ ИК-1 УФСИН России по Рязанской области**

**за 2021-2022 учебный год**

Самообследование МОУ «Центральная вечерняя школа» при ИК-1 проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось за период с 01.09.2021г. по 31.06.2022г. Отчёт составлен по состоянию на 01 июля 2022 года

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса.

**3.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**4. Анализ показателей самообследования.**

5. Условия организации образовательного процесса.

6.Система педагогического менеджмента (система управления)

7. Содержание образовательного процесса.

8.  Качество подготовки выпускников.

9.  Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.

10.  Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом : муниципальное общеобразовательное учреждение «Центральная вечерняя школа» Милославского района Рязанской области;

1.2. Адрес:

- юридический 391793 Рязанская область Милославский район рабочий поселок Центральный (при ФКУ ИК-1 УФСИН России по Рязанской области

- фактический 391793 Рязанская область Милославский район рабочий поселок Центральный (при ФКУ ИК-1 УФСИН России по Рязанской области

1.3.адрес электронной почты - zentrvetschkola@mail.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области №531от 07.09.2015г.

1.5.   Учредитель: муниципальное образование Милославский район

Рязанской области;

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015г регистрационный № 07-2314

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный 07-0786 от 15 июля 2015г.

1.8.Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о   государственной аккредитации**:**

реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

1.9. Локальные акты учреждения:

коллективный договор;

1)Положение об осуществлении функций классного руководителя

2)Положение о кодексе профессиональной этики педагога

3) Положение об элективных курсах

4) Положение о мониторинге качества образования

5) Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам

6) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся

7) Положение о педагогическом совете

8) Положение о внутришкольном контроле

9) Положение о правах и обязанностях учащихся

10) Правила приема граждан, осуждённых к  исполнению наказания в виде лишения свободы в МОУ " Центральная вечерняя школа"  
11) Положение о совещании при директоре  
12) Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности

13) Положение о новой системе оплаты труда работников МОУ « Центральная вечерняя школа»

14) Положение о стимулирующих и премиальных выплатах

15) Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудниковМОУ « Центральная вечерняя школа»

16) Положение о премировании работников МОУ " Центральная вечерняя школа"  
17) Положение об антикоррупционной политике

18) Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ " Центральная вечерняя школа"  
19)Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов

работников

20) Положение об электронном документообороте    
21) Правила внутреннего трудового распорядка  
22)Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МОУ « Центральная вечерняя школа»

23) Положение о ведении школьных тетрадей и их проверке

24) Положение о порядке ознакомления учащихся и сотрудников школы с документами МОУ " Центральная вечерняя школа"  
 25) Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения

споров между участниками образовательного процесса

26)Положение о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах  
27) Положение о ведении классного журнала МОУ " Центральная вечерняя школа"

28) Положение о рабочей программе

29)Положение о порядке определения образования осужденных, при отсутствии сведений об образовании, при их зачислении в школу  
30)Положение о формах  получения образования

31) Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции реализации ФГОС НОО и ООО

32) Положение о режиме занятий МОУ « Центральная вечерняя школа»

33) Должностная инструкция учителя

34)Положение о дистанционном обучении.

**2.Организация образовательного процесса**:

.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021г.

В МОУ «Центральная вечерняя школв» при ФКУ ИК-1 учатся осужденные, отбывающие срок исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима п.Центральный. Это молодые люди с 18 до 35 лет, которые по разным причинам не смогли получить не только среднее, но и начальное и основное общее образование в прошлые годы. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

Приоритетным направлением в работе педагогов можно назвать проблему низкой мотивации к обучению у осужденных. Следует отметить, что коллектив школы проделал значимую работу в этом направлении, но данная  проблема всегда в «вечерней» школе стояла и стоит довольно остро. Острота проблемы заключается в сложности контингента обучающихся школы.

Режим работы учреждения

1. Начало учебного года- 1 сентября 2021 года  
- Окончание учебного года для 1-4, 10,11 классов- 31 мая 2021 г. (35 учебных недель 3 дня)  
- Окончание учебного года для 9, 11 классов- 25 мая 2021 г.

(устанавливается Министерством образования и науки РФ)

2. Учебные полугодия:

1-е полугодие: начало 1 сентября  
Окончание- 30 декабря  
Количество учебных недель - 16 недель 4 дня

2-е полугодие: начало - 10 января  
окончание- 31мая 2022г.  
Количество учебных недель- 18 недель 4 дня

3. Сроки и продолжительность каникул:

- осенние: с 04 11. по 08.11.2021 г.(5 дней)  
- зимние: с 31.12. по 09.01.2022 г. (11дней)  
- весенние: с 25.03. по 29.03.2022.(5 дней)

- летние: с 01.06. по 31.08.2022 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 21 дней

Продолжительность летних каникул - 13 недель.

**3.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.**[**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 86 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 5 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку | 3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена (ГВЭ)7выпускников 11 класса по математике | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7чел./100% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7чел./100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория «соответствует занимаемой должности) | 8/ 100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8чел./100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8чел./78% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административных работников | 8чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников | 8чел./100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 7 чел. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,    которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,3 кв. м. |

**4.Анализ показателей самообследования**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в ред. от 23.07.2013) (статьи 17, ст.28 ч. 1 ,2 , ч.3 п. 6);

-приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования РФ от 06.12.2016г №274/1525 «Порядок организации получения начального общего,основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» ;

- приказом Минобразования РФ от 09.02.98г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» ;

- примерным учебным планом для вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), (письмо МО РФ от 14.01.1999 № 27/11-12).

- Приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

с учетом требований ФГОС основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы трех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021-2022уч.году школой реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального образования в 1-4 классах. Недельный учебный план для 9 классов ориентирован на 1 год обучения, 10-11классов на 2-летний срок обучения, по очной форме получения образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1, 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 35 учебных недель; для обучающихся 2-4 классов и 10-11– 36 учебных недель.

**Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2018-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Параметры статистики** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-**  **2021** | **2021-2022** |
| 1 | Количество обучающихся на начало учебного года  -начальная школа  - основная школа  - средняя школа | **176**  **15**  **19**  **142** | **119**  **17**  **9**  **87** | **95**  **9**  **11**  **75** | **86**  **7**  **5**  **74** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: нач.кл.-  - основная школа  - средняя школа | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **1** | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** |
| 3 | Не получили аттестата:  - об основном общем образовании  - среднем общем образовании | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** | **0**  **0** |

**Качество обучения (по уровням образования, в динамике по годам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на 01.09. | Выбыло в теч. Уч. года | Прибыло в теч. уч. года | Кол-во уч-ся на 30.05 | Окончили год на "4" и "5",чел. | Окончили год на "4" и "5", **%** | Остались на повтор. Год обучения | **Качество по итогам года** |
| **2018-**  **2019** | **176** | **83** | **10** | **102** | **16** | **16%** | **0** | **16%** |
| **2019-2020** | **119** | **50** | **20** | **89** | **8** | **5,5%** | **1** | **9%** |
| **2020-**  **2021** | **95** | **37** | **8** | **66** | **18** | **27%** | **0** | **27%** |
| **2021-2022** | **86** | **44** | **8** | **52** | **4** | **7%** | **0** | **27%** |

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы (не получивших документ об основном общем образовании нет и не получивших документ о среднем общем образовании –нет.

**Результаты ГИА 2021-22уч.год**

**9 класся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **Математика** | **4** | **0** | **1** | **3** | **0** | **3** |
| **Обществознание** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0** | **3** |
| **Биология** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** | **4** |

. Анализируя результаты итоговых оценок за год, можно сделать вывод о стопроцентной успеваемости учащихся.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** |
| Русский язык | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 3 |
| Математика | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3 |

. Анализируя результаты экзаменационных и итоговых оценок за год, можно сделать вывод о стопроцентной успеваемости учащихся.

**Распределение выпускников 9 классов и готовность их к продолжению образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выпуск из 9 классов** | количество выпускников | % |
| Всего обучающихся на конец учебного года | 4 | 100 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 2 | 50 |

**5. Условия организации образовательного процесса**:

5.1.  Тип здания  -  жилое, 1953 года постройки, 1этаж; школа занимает помещения -5 кабинетов + учительская, кабинет администрации, кладовая(библиотека)**;**

5.2.  Год создания учреждения -2008год.

5.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:  
 Школа функционирует в приспособленном здании, имеет 5 учебных кабинетов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 305 |
| Количество классных комнат | 6 |
| Их общая площадь | 265 |
| Количество книг в библиотеке (ед) | 1600 |
| В т.ч. школьных учебников (ед) | 1400 |
| Благоустройство |  |
| Наличие:                - водопровода | да |
| - центрального отопления | да |
| - канализации | да |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели | да |
| Количество огнетушителей | 4 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» | да |

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип компьютера** | **Количество** | **Где используются**  **(на уроке, на внеклассных мероприятиях,управлении и др.)** |
| Samsung ноутбук | 6 | На уроке |
| НР ноутбук | 5 | Для учащихся |
| LG перс.компьют. и Lenovo ноутбук | 2 | Для учителей |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Модем | - |
| Принтер | 3 |
| МФУ | 3 |
| Факс | - |
| TV + DVD | - |
| Цифровая фотокамера | 1 |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 13 |
| Мультимедийный проектор с экраном | 2 |
| Интерактивная доска | - |

Техническое оснащение школы за этот год увеличилось на 1 компьютер и 1 ноутбук.

**6. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Управление школой осуществляется в соответствии с её Уставом на основе принципов гласности, демократии и самоуправления в соответствии с должностными инструкциями. Директор школы, его заместитель, педагогический совет решают вопросы в пределах своей компетенции, определённой Уставом школы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют *Педагогические советы*, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

В течении 2021-2022уч.года было проведено было проведено 8 заседаний, где рассматривались следующие вопросы:

-обсуждался и производился выбор различных вариантов содержания образования, программ из соответствующих ФГОС общего образования;  
- определялся список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;  
- утверждалось планирование работы школы;

- принималось решение о работе школы по заочной форме обучения;

- принималось решение по определению направлений внутришкольного контроля, а также рассмотрение результатов его проведения.

Оперативное управлениешколойвключает заместителя директора по УВ работе, совещания при директоре. Совещания при директоре проводились ежемесячно, где отслеживались такие важные вопросы как: посещаемость учащихся, подготовка к ГИА учащихся 9, 11, 12 классов, результаты внутришкольного мониторинга и внутришкольного контроля.

**7. Содержание образовательного процесса**:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общей общеобразовательной школе:

Для качественного преподавания предметов каждым учителем-предметником разработаны рабочие программы,  основу которых составляют государственные и авторские программы, обязательный минимум содержания по предметам, федеральный компонент государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2015 года в начальных классах обучение предусмотрено по ФГОС, поэтому рабочие программы также соответствовали ФГОС.,

С 01.09.2019 года в 9и 10-х классах обучение предусмотрено по ФГОС, поэтому рабочие программы также соответствовали ФГОС.

**8. Качество подготовки выпускников.**

На 01.09.2021 в школе скомплектован один 9-й класс с очной формой получения образования в количестве 5 человек. Обучающиеся 9 класса, были ознакомлены с порядком проведения ГИА в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По предметам обязательных для сдачи русскому языку и математике, а также по предметам по выбору проводится подготовка к ГИА в соответствии с планом**.**

На 01.09.2021 в школе скомплектован один 11-й класс с очной формой получения образования в количестве 18 человек и один 11-й класс с заочной формой обучения (4 чел.) из ИК-3.

По предметам обязательных для сдачи русскому языку и математике проводится подготовка к ГИА в соответствии с планом**.**

С 01.09.2021г. в 12 классе  обучались 12 человек. На 31.12.2019г в классах осталось 10 человек, в связи с отчислением обучающихся по причине выбытия их по концу срока отбывания наказания и УДО. По предметам обязательных для сдачи русскому языку и математике, проводится подготовка к ГИА в соответствии с планом**.**

9. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся**.

МОУ «Центральная вечерняя школа» находятся на территории исправительного учреждения. За организацию питания и медицинского обслуживания учащихся-осужденных отвечает УФСИН России по Рязанской области. На территории имеются столовые, сан.часть, а также ведется работа социальной и психологической служб.

Рабочая программа воспитательной работы школы при ФКУ ИК-1 соответствует реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение 3 лет.

Целью воспитательной работы школы в 2021–2022 учебном году являлось личностное развитие обучающихся. Достижение поставленной цели стало возможным через:

1. реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классов в жизни школы;

3. использования в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися, современные образовательные технологии;

4. организации для обучающихся виртуальных и интерактивных экскурсий и реализации их воспитательного потенциала;

5. развития предметно-эстетическую среды школы и реализации ее воспитательныхе возможностей.

План- сетка воспитательных мероприятий была составлена на учебный год.

Были подготовлены и проведены следующие общешкольные меропприятия:

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленное на воспитание толерантности , проведено мероприятие: «Терроризм- угроза обществу».  
 Мероприятие «Слава Богу за все», посвященное истории возникновения православных праздников. Большие церковные праздники – тема всегда интересная, познавательная и в своих исторических фактах, и в традициях празднования, и в современности Учитель Линькова Г.П. рассказала о православных праздниках Рождества Христова, Крещении, познакомила с традициями и обычаями народной культуры.

Главная цель мероприятия –познакомить не только с историей и традициями , но и  донести до сердца слушателей духовные ценности и нравственные законы жизни человеческого общества.  
 «Доброте откроются сердца» . Цель мероприятия - расширить представление учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлении её как качества человека в повседневной жизни.   
День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Общешкольное мероприятие «Ими гордится Россия» было посвящено героям, совершивших подвиги в наше время.

  В 2021 году наша страна отметила 200-летие со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Николая Алексеевича Некрасова.     В честь юбилейной даты с учащимися школы провели литературный час.

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. " 999 дней мужества" так называлось общешкольное мероприятие, посвященное этой памятной дате. Ведущие рассказали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Были показаны отрывки документальных фильмов. Не было ни одного равнодушного Присутствующие почтили минутой молчания память погибших и умерших от голода ленинградцев.в конце мероприятия каждый участник получил 125 г. хлеба - символ блокады  
   «И Русь моя – березовая роща, Которую не вырубить вовек!» посвященное – русской берёзке. Ведущими было много рассказано о видах берез, о практическом применении березы в жизни человека.

   Русская березка- символ России. Поэты пишут о ней стихи и песни, а художники- картины. На мероприятии прозвучали стихотворения поэтов: С. Есенина. Н. Рубцова и т.д.  и музыкальные произведения, воспевающие русскую березу В рамках мероприятия проходила выставка картин русских художников И.И. Левитана, А Куинджи, А. Саврасова. Просмотр картин сопровождался музыкой и стихами.

В школе прошло мероприятие, приуроченное к международному Дню освобождения узников фашистских [концлагерей](https://klinci.bezformata.com/word/kontclagerej/5766/), который отмечается 11 апреля.

        Истории фашистских концентрационных лагерей- самые страшные страницы человеческой истории.

Присутствующих ознакомили с информацией о лагерях смерти Майданек, Дахау, Саласпилс, Бухенвальд. Рассказ сопровождался демонстрацией отрывков из документальных фильмов «Обыкновенный фашизм»,  « Ангел Смерти»,» Страшные факты и цифры жертв лагерей смерти не оставили равнодушными никого из присутствующих. Участники с замиранием сердца слушали рассказ об ужасах, которые пережили узники концлагерей.

          Это заставило задуматься о том, как страшен фашизм, что нельзя допустить того, чтобы этот ужас снова повторился.

Были проведены и традиционные мероприятия такие как «Первое сентября», «Последний звонок», праздничные даты календаря.

Итогом самоанализа воспитательной работы стал перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу Школы.

Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы школы и исправительного учреждения в целом.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-правовое направление.
* учебно-познавательное направление
* художественно-эстетическое направление.

**«Работа педагогического коллектива с воспитательным отделом колонии».**

План воспитательной работы классных руководителей соответствует плану образовательного учреждения. Реализация плана воспитательной работы составляет 100%.

В школе имеется план совместной работы школы и воспитательных служб исправительной колонии. Проводятся совместные тематические мероприятия: заседания Совета воспитателей отрядов, проведение тематических вечеров и праздников. Все учителя школы входят в состав Совета воспитателей отрядов, где рассматриваются планы и результаты совместной работы.

**10.Общие выводы.**

На основании вышеизложенного в МОУ «Центральная вечерняя школа»

1) условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении соответствует государственным требованиям;

1. требования в части содержания основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
2. содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
3. кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
4. материально-технические условия реализации образовательного процесса не в полной мере достаточны для реализации указанных образовательных программ;
5. уровень организации воспитательной деятельности соответствует  ее целям и задачам.

С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется:

1. В 2022-23уч. году пополнить базу наглядно-демонстрационных, раздаточных и дидактических материалов.

2. Пополнить и обновить количество новых учебников.

3. Приобрести новые ноутбуки.

И.о. директора

МОУ «Центральная вечерняя школа» Блажнова Т.Т.